

# PDF Accessibility Update 2015

- Schalten Sie den Computer nicht aus.  
Installiert wird Update 1 von 205 ..

# PDF Accessibility Update 2015

*Neuste Tools, Trends und Techniken zum Erstellen barrierefreier PDFs*

- Schalten Sie den Computer nicht aus.  
Installiert wird Update 1 von 205 ..



**@aixel2**

- Schalten Sie den Computer nicht aus.  
Installiert wird Update 1 von 205 ..

- Schalten Sie den Computer nicht aus.  
Installiert wird Update 1 von 205 ..

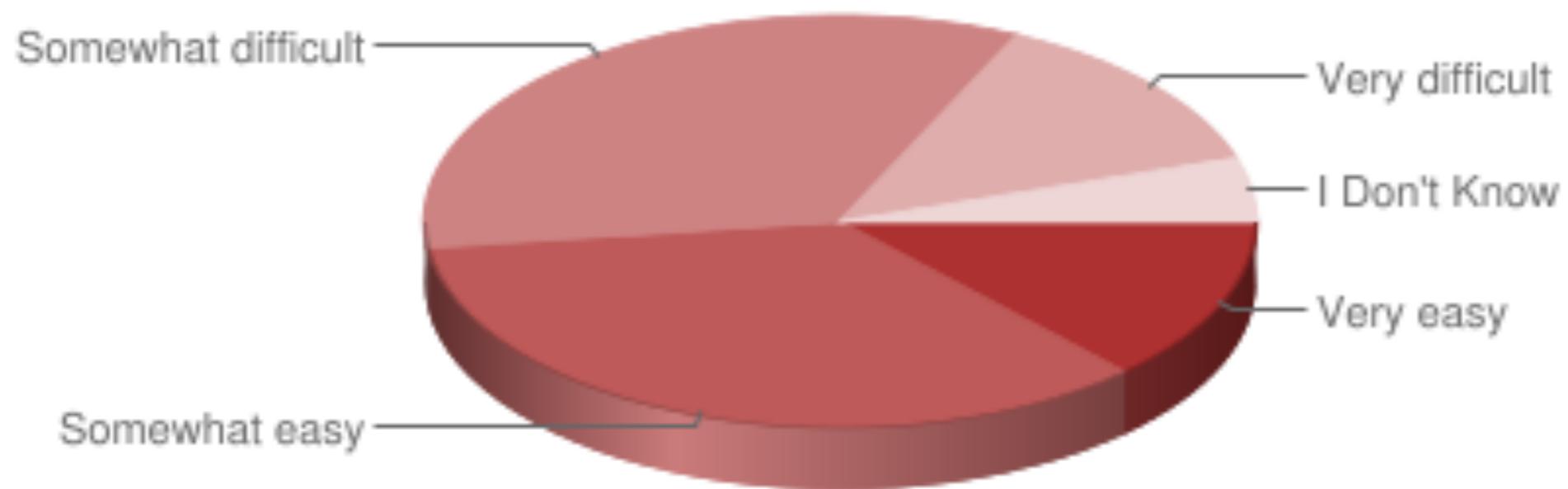
## **Kennen Sie das?**

Über 200 Updates und danach hat sich  
Nichts zum Guten geändert?

**I.**  
**Wie ist der Stand?**

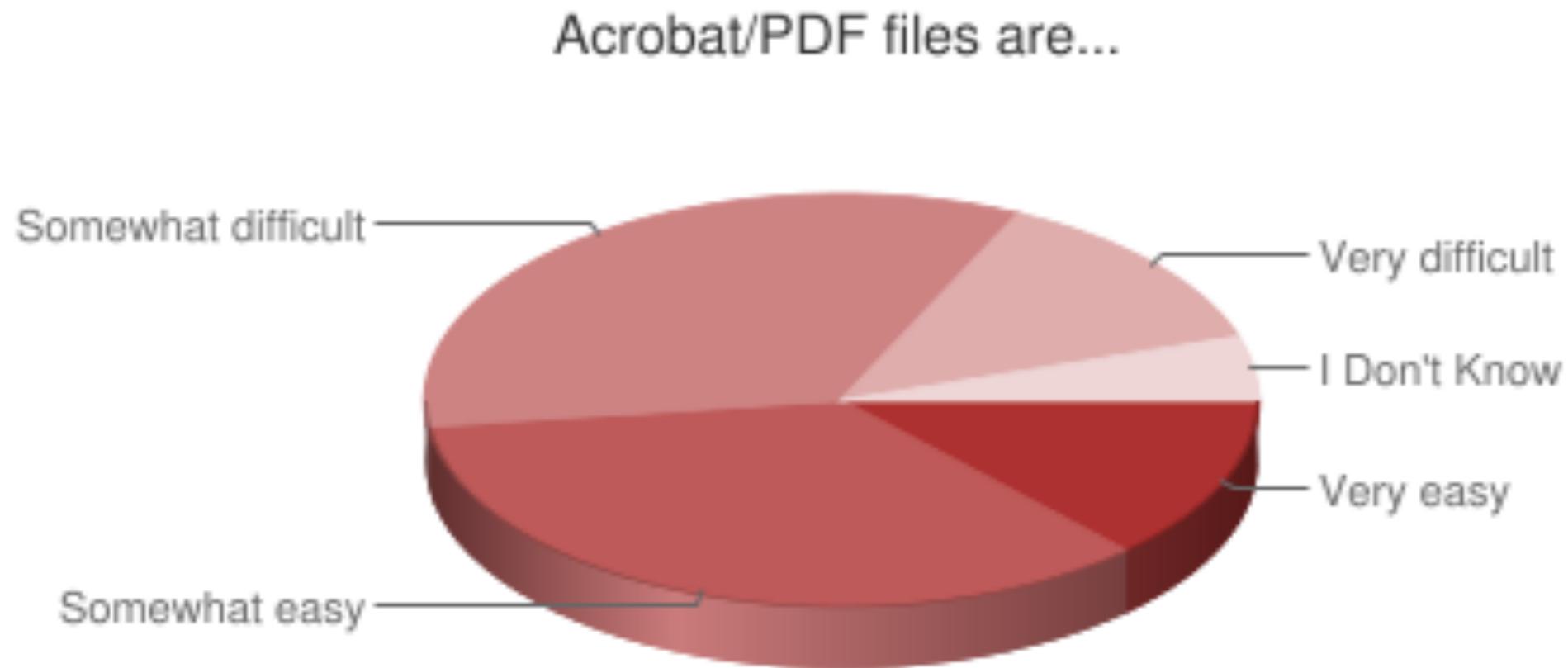
# Was sagen die Nutzer zu PDFs?

Acrobat/PDF files are...



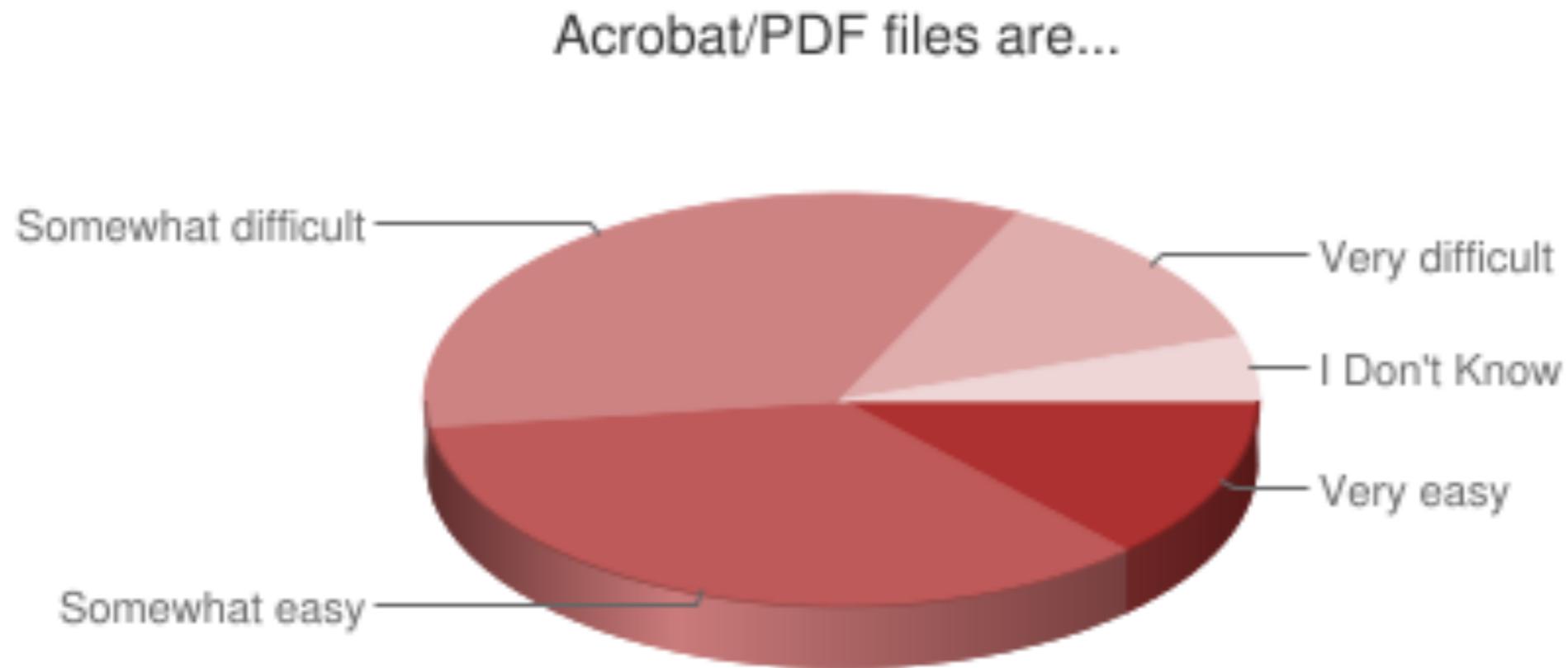
# Was sagen die Nutzer zu PDFs?

- WebAIM Screenreader Survey 6 (August 2015)



# Was sagen die Nutzer zu PDFs?

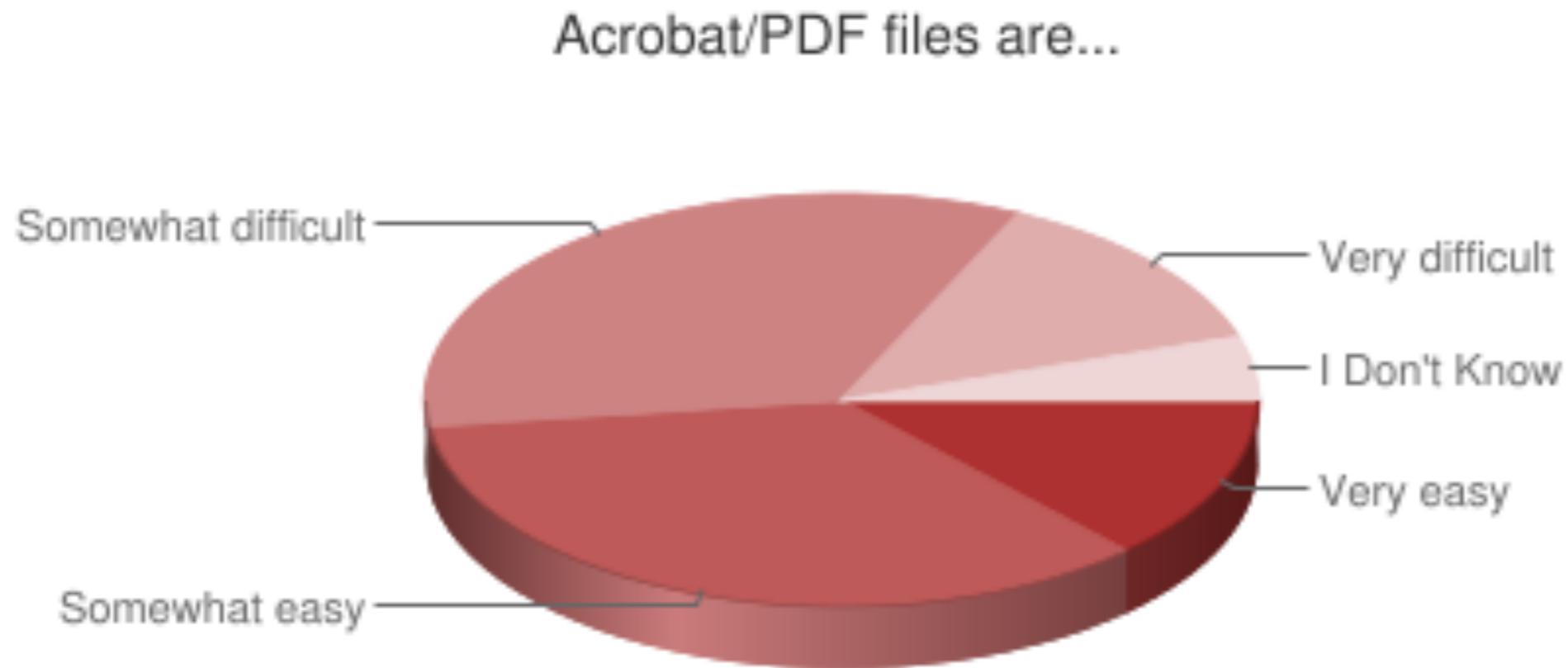
- WebAIM Screenreader Survey 6 (August 2015)



- Hat sich in den letzten 6,5 Jahren nicht verändert

# Was sagen die Nutzer zu PDFs?

- WebAIM Screenreader Survey 6 (August 2015)



- Hat sich in den letzten 6,5 Jahren nicht verändert
- Gründe?

# Die Zeit, als es noch keinen Standard gab

# Die Zeit, als es noch keinen Standard gab

2 Grundfragen begegneten uns immer wieder bei der Überzeugungsarbeit für barrierefreie Dokumente (seit 10 Jahren)

# Die Zeit, als es noch keinen Standard gab

2 Grundfragen begegneten uns immer wieder bei der Überzeugungsarbeit für barrierefreie Dokumente (seit 10 Jahren)

- Zeig mir den Standard dafür?  
Wo steht es geschrieben?

# Die Zeit, als es noch keinen Standard gab

2 Grundfragen begegneten uns immer wieder bei der Überzeugungsarbeit für barrierefreie Dokumente (seit 10 Jahren)

- Zeig mir den Standard dafür?  
Wo steht es geschrieben?
- Zeig mir die gesetzliche Regelung?  
Wo ist dies verankert?

# Die Zeit, als es noch keinen Standard gab

2 Grundfragen begegneten uns immer wieder bei der Überzeugungsarbeit für barrierefreie Dokumente (seit 10 Jahren)

- Zeig mir den Standard dafür?  
Wo steht es geschrieben?
- Zeig mir die gesetzliche Regelung?  
Wo ist dies verankert?

# Die Zeit, als es noch keinen Standard gab

2 Grundfragen begegneten uns immer wieder bei der Überzeugungsarbeit für barrierefreie Dokumente (seit 10 Jahren)

- Zeig mir den Standard dafür?  
Wo steht es geschrieben?
- Zeig mir die gesetzliche Regelung?  
Wo ist dies verankert?

Seit PDF/UA haben wir die Antworten darauf.

# Lokalisationen und Übernahme in bestehende Richtlinien

# Lokalisationen und Übernahme in bestehende Richtlinien

- PDF/UA als DIN-Standard /  
Deutsche Übersetzung

# Lokalisationen und Übernahme in bestehende Richtlinien

- PDF/UA als DIN-Standard / Deutsche Übersetzung
- Deutsche Übersetzung des Matterhorn-Protokolls

# Lokalisationen und Übernahme in bestehende Richtlinien

- PDF/UA als DIN-Standard / Deutsche Übersetzung
- Deutsche Übersetzung des Matterhorn-Protokolls
- PDF/UA in Europäische Richtlinien

# Lokalisationen und Übernahme in bestehende Richtlinien

- PDF/UA als DIN-Standard / Deutsche Übersetzung
- Deutsche Übersetzung des Matterhorn-Protokolls
- PDF/UA in Europäische Richtlinien
- PDF/UA in Section 508

# Lokalisationen und Übernahme in bestehende Richtlinien

- PDF/UA als DIN-Standard / Deutsche Übersetzung
- Deutsche Übersetzung des Matterhorn-Protokolls
- PDF/UA in Europäische Richtlinien
- PDF/UA in Section 508



**Matterhorn-Protokoll**  
*Prüfmodell für PDF/UA-Konformität*  
PDF Association, PDF/UA Competence Center | Dokumentversion 1.02 | 30. April 2014  
Deutsche Übersetzung vom 19.01.2015 (Übersetzer: Markus Erle, Wertewerk)

Dokumenthistorie.....	2
Hintergrund.....	2
Über PDF/UA.....	2
Einführung zum Matterhorn-Protokoll.....	2
Die Prüfpunkte des Matterhorn-Protokolls.....	3
Die Spaltenüberschriften der Tabellen mit den Fehlerbedingungen verstehen.....	3
Zum Weiterlesen.....	3
PDF/UA-1 Fehlerbedingungen.....	4
Prüfpunkt 01: Getaggtter realer Inhalt.....	4
Prüfpunkt 02: Rollenzuordnung.....	5
Prüfpunkt 03: Flimmer-, Blink- oder Blitzeffekte.....	5
Prüfpunkt 04: Farbe und Kontraste.....	6
Prüfpunkt 05: Töne.....	6
Prüfpunkt 06: Metadaten.....	6
Prüfpunkt 07: Dictionary.....	7
Prüfpunkt 08: OCR-Validierung.....	7
Prüfpunkt 09: Geeignete Tags.....	7
Prüfpunkt 10: Zeichenkodierungen.....	8
Prüfpunkt 11: Ausgewiesene natürliche Sprache.....	8
Prüfpunkt 12: Streckbare Zeichen.....	8
Prüfpunkt 13: Grafiken.....	9
Prüfpunkt 14: Überschriften.....	9
Prüfpunkt 15: Tabellen.....	10
Prüfpunkt 16: Listen.....	10
Prüfpunkt 17: Mathematische Ausdrücke.....	10
Prüfpunkt 18: Kopfzeile und Fußzeile auf Seiten.....	11
Prüfpunkt 19: Fuß-/Endnoten und Verweise.....	11
Prüfpunkt 20: Optional Content.....	11
Prüfpunkt 21: Eingebettete Dateien.....	12
Prüfpunkt 22: Artikel-Lesereihenfolge.....	12
Prüfpunkt 23: Digitale Signaturen.....	12
Prüfpunkt 24: Nicht-interaktive Formularfelder.....	12
Prüfpunkt 25: XFA.....	12
Prüfpunkt 26: Sicherheit.....	12
Prüfpunkt 27: Navigation.....	12
Prüfpunkt 28: Annotationen.....	13
Prüfpunkt 29: Aktionen.....	14
Prüfpunkt 30: XObjects.....	14
Prüfpunkt 31: Schriften.....	14

The PDF Association | PDF/UA Competence Center | PDF/UA-1 Matterhorn-Protokoll | 1

# Lokalisationen und Übernahme in bestehende Richtlinien

- PDF/UA als DIN-Standard / Deutsche Übersetzung
- Deutsche Übersetzung des Matterhorn-Protokolls
- PDF/UA in Europäische Richtlinien
- PDF/UA in Section 508

**Noch in Arbeit**



**Matterhorn-Protokoll**  
*Prüfmodell für PDF/UA-Konformität*  
PDF Association, PDF/UA Competence Center | Dokumentversion 1.02 | 30. April 2014  
Deutsche Übersetzung vom 19.01.2015 (Übersetzer: Markus Erle, Wertewerk)

Dokumenthistorie.....	2
Hintergrund.....	2
Über PDF/UA.....	2
Einführung zum Matterhorn-Protokoll.....	2
Die Prüfpunkte des Matterhorn-Protokolls.....	3
Die Spaltenüberschriften der Tabellen mit den Fehlerbedingungen verstehen.....	3
Zum Weiterlesen.....	3
PDF/UA-1 Fehlerbedingungen.....	4
Prüfpunkt 01: Getaggtter realer Inhalt.....	4
Prüfpunkt 02: Rollenzuordnung.....	5
Prüfpunkt 03: Flimmer-, Blink- oder Blitzeffekte.....	5
Prüfpunkt 04: Farbe und Kontraste.....	6
Prüfpunkt 05: Töne.....	6
Prüfpunkt 06: Metadaten.....	6
Prüfpunkt 07: Dictionary.....	7
Prüfpunkt 08: OCR-Validierung.....	7
Prüfpunkt 09: Geeignete Tags.....	7
Prüfpunkt 10: Zeichenkodierungen.....	8
Prüfpunkt 11: Ausgewiesene natürliche Sprache.....	8
Prüfpunkt 12: Streckbare Zeichen.....	8
Prüfpunkt 13: Grafiken.....	9
Prüfpunkt 14: Überschriften.....	9
Prüfpunkt 15: Tabellen.....	10
Prüfpunkt 16: Listen.....	10
Prüfpunkt 17: Mathematische Ausdrücke.....	10
Prüfpunkt 18: Kopfzeile und Fußzeile auf Seiten.....	11
Prüfpunkt 19: Fuß-/Endnoten und Verweise.....	11
Prüfpunkt 20: Optional Content.....	11
Prüfpunkt 21: Eingebettete Dateien.....	12
Prüfpunkt 22: Artikel-Lesereihenfolge.....	12
Prüfpunkt 23: Digitale Signaturen.....	12
Prüfpunkt 24: Nicht-interaktive Formularfelder.....	12
Prüfpunkt 25: XFA.....	12
Prüfpunkt 26: Sicherheit.....	12
Prüfpunkt 27: Navigation.....	12
Prüfpunkt 28: Annotationen.....	13
Prüfpunkt 29: Aktionen.....	14
Prüfpunkt 30: XObjects.....	14
Prüfpunkt 31: Schriften.....	14

The PDF Association | PDF/UA Competence Center | PDF/UA-1 Matterhorn-Protokoll | 1

# Lokalisationen und Übernahme in bestehende Richtlinien

- PDF/UA als DIN-Standard / Deutsche Übersetzung
- Deutsche Übersetzung des Matterhorn-Protokolls
- PDF/UA in Europäische Richtlinien
- PDF/UA in Section 508

**Noch in Arbeit**

**Noch in Arbeit**



## Matterhorn-Protokoll

Prüfmodell für PDF/UA-Konformität

PDF Association, PDF/UA Competence Center | Dokumentversion 1.02 | 30. April 2014

Deutsche Übersetzung vom 19.01.2015 (Übersetzer: Markus Erle, Wertewerk)

Dokumenthistorie.....	2
Hintergrund.....	2
Über PDF/UA.....	2
Einführung zum Matterhorn-Protokoll.....	2
Die Prüfpunkte des Matterhorn-Protokolls.....	3
Die Spaltenüberschriften der Tabellen mit den Fehlerbedingungen verstehen.....	3
Zum Weiterlesen.....	3
PDF/UA-1 Fehlerbedingungen.....	4
Prüfpunkt 01: Getaggtter realer Inhalt.....	4
Prüfpunkt 02: Rollenzuordnung.....	5
Prüfpunkt 03: Flimmer-, Blink- oder Blitzeffekte.....	5
Prüfpunkt 04: Farbe und Kontraste.....	6
Prüfpunkt 05: Töne.....	6
Prüfpunkt 06: Metadaten.....	6
Prüfpunkt 07: Dictionary.....	7
Prüfpunkt 08: OCR-Validierung.....	7
Prüfpunkt 09: Geeignete Tags.....	7
Prüfpunkt 10: Zeichenkodierungen.....	8
Prüfpunkt 11: Ausgewiesene natürliche Sprache.....	8
Prüfpunkt 12: Streckbare Zeichen.....	8
Prüfpunkt 13: Grafiken.....	9
Prüfpunkt 14: Überschriften.....	9
Prüfpunkt 15: Tabellen.....	10
Prüfpunkt 16: Listen.....	10
Prüfpunkt 17: Mathematische Ausdrücke.....	10
Prüfpunkt 18: Kopfzeile und Fußzeile auf Seiten.....	11
Prüfpunkt 19: Fuß-/Endnoten und Verweise.....	11
Prüfpunkt 20: Optional Content.....	11
Prüfpunkt 21: Eingebettete Dateien.....	12
Prüfpunkt 22: Artikel-Lesereihenfolge.....	12
Prüfpunkt 23: Digitale Signaturen.....	12
Prüfpunkt 24: Nicht-interaktive Formularfelder.....	12
Prüfpunkt 25: XFA.....	12
Prüfpunkt 26: Sicherheit.....	12
Prüfpunkt 27: Navigation.....	12
Prüfpunkt 28: Annotationen.....	13
Prüfpunkt 29: Aktionen.....	14
Prüfpunkt 30: XObjects.....	14
Prüfpunkt 31: Schriften.....	14

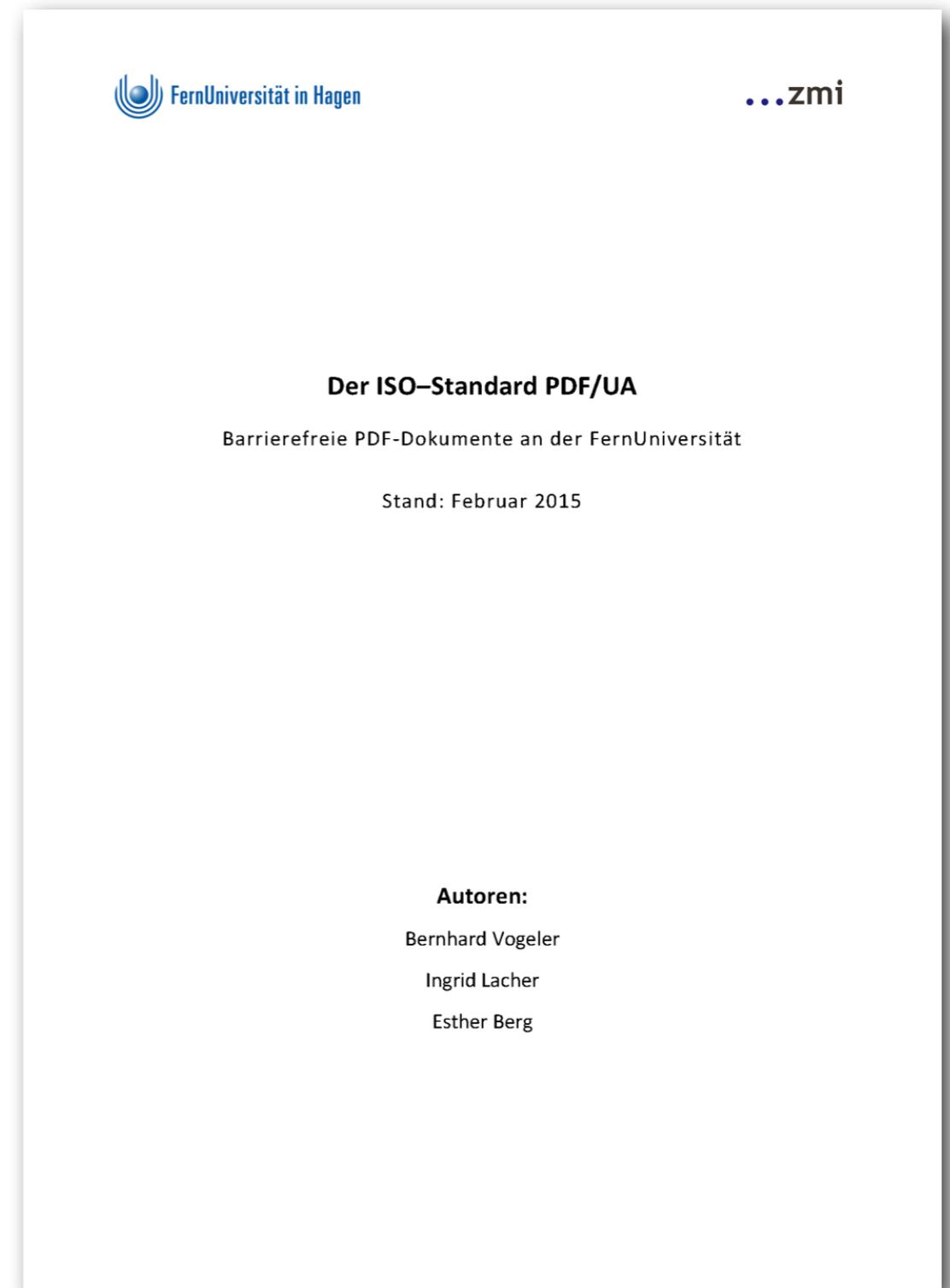
# Dokumentersteller greifen PDF/UA auf

# Dokumentersteller greifen PDF/UA auf

- **Beispiel:**  
FernUniversität in Hagen

# Dokumentersteller greifen PDF/UA auf

- **Beispiel:**  
FernUniversität in Hagen

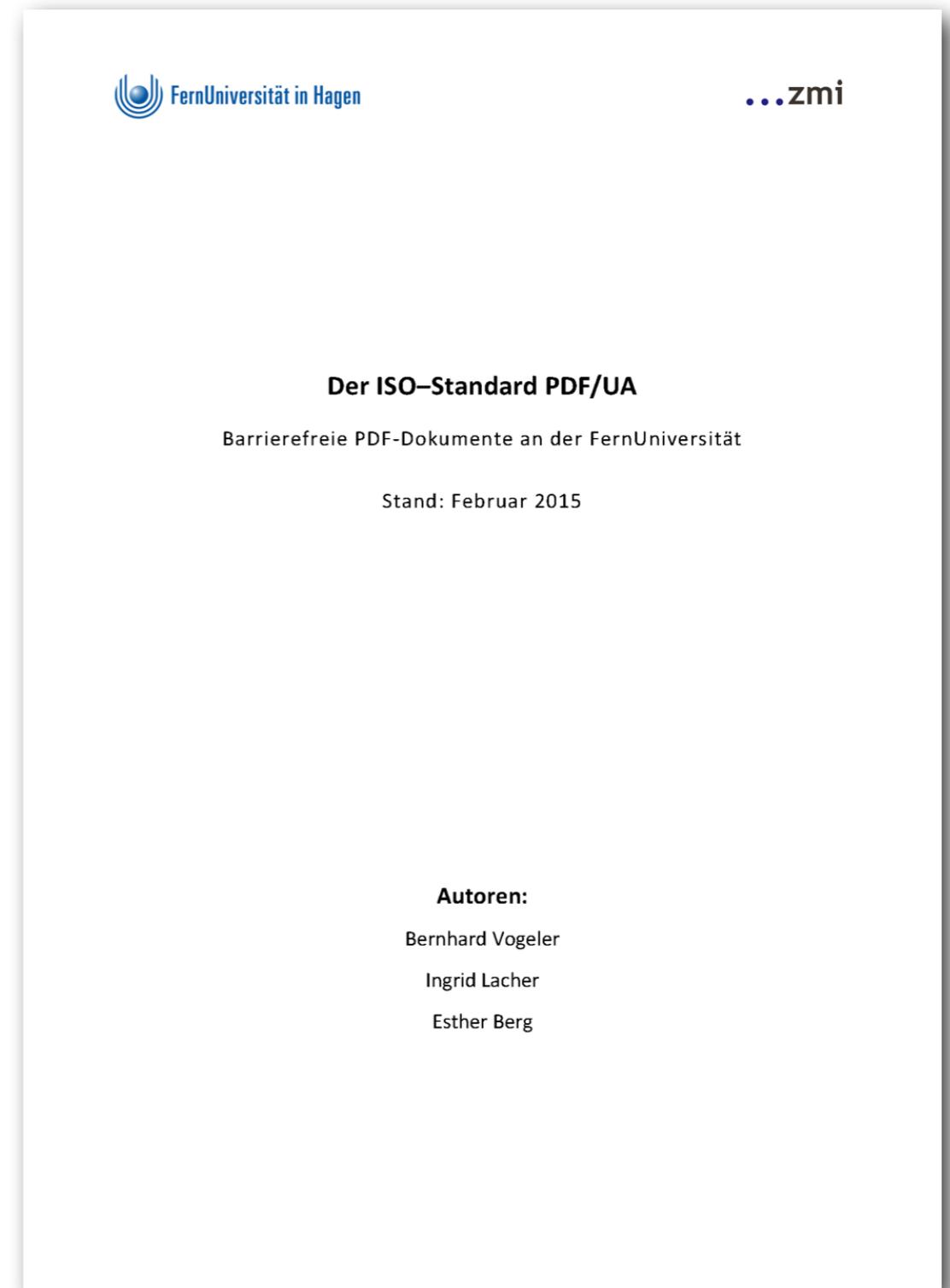


# Dokumentersteller greifen PDF/UA auf

- **Beispiel:**  
FernUniversität in Hagen

„Der Bericht zeigt den derzeitigen Stand bei der Erzeugung barrierefreier PDF-Dokumente auf.

Es ist sinnvoll, auf dieser Basis mit der Arbeit zu beginnen.“



# Ist der Standard nun der Standard?

# Ist der Standard nun der Standard?

- Was gilt nun im Hinblick auf barrierefreie PDFs?  
WCAG 2 oder PDF/UA?

# Ist der Standard nun der Standard?

- Was gilt nun im Hinblick auf barrierefreie PDFs?  
WCAG 2 oder PDF/UA?
- **PDF/UA-2** ist gerade in Arbeit - Dort steht:

# Ist der Standard nun der Standard?

- Was gilt nun im Hinblick auf barrierefreie PDFs?  
WCAG 2 oder PDF/UA?
- **PDF/UA-2** ist gerade in Arbeit - Dort steht:

„PDF/UA is intended as a companion standard“

# Ist der Standard nun der Standard?

- Was gilt nun im Hinblick auf barrierefreie PDFs?  
WCAG 2 oder PDF/UA?
- **PDF/UA-2** ist gerade in Arbeit - Dort steht:

„PDF/UA is intended as a companion standard“

„By itself, PDF/UA does not necessarily ensure the accessibility of the document's content“

# 2. Neue Tools?

# PDF Accessibility Checker (PAC) 2

# PDF Accessibility Checker (PAC) 2

- einziges Prüftool, das alle Maschinen-prüfbaren Anforderungen des Matterhorn-Protokolls unterstützt

# PDF Accessibility Checker (PAC) 2

- einziges Prüftool, das alle Maschinen-prüfbaren Anforderungen des Matterhorn-Protokolls unterstützt
- **Neu:** Deutsche Benutzeroberfläche

# PDF Accessibility Checker (PAC) 2

- einziges Prüftool, das alle Maschinen-prüfbaren Anforderungen des Matterhorn-Protokolls unterstützt
- **Neu:** Deutsche Benutzeroberfläche
- **Neu:** Deutscher Fehlerbericht

# PDF Accessibility Checker (PAC) 2

- einziges Prüftool, das alle Maschinen-prüfbaren Anforderungen des Matterhorn-Protokolls unterstützt
- **Neu:** Deutsche Benutzeroberfläche
- **Neu:** Deutscher Fehlerbericht
- **Hilfreich:** Deutsche Erläuterungen zu den Fehlermeldung im axesPDF HelpCenter (bisher bereits 40% abgedeckt)

# PDF Accessibility Checker (PAC) 2

PAC 2 - PDF Accessibility Checker 2

 **Zugang für alle**  
**Accès pour tous**  
**Accesso per tutti**  
**Access for all**

**PAC: PDF Accessibility Checker 2.1**  
PAC ist ein kostenloses Tool der [Stiftung «Zugang für alle»](#) um die Barrierefreiheit von PDF-Dokumenten und -Formularen zu prüfen. Es dient als Werkzeug für Experten und Prüfer.  
[Weitere Informationen](#) Version: 2.1.0.0

PDF-Datei  
C:\Users\Markus\SkyDrive\Dokumente\HelfendeHand\_0314\_barriere\_bf02\_nitro-LZ.pdf

PDF/UA-Prüfung

Ergebnis

Prüfpunkt	Bestanden	Warnung	Nicht Bestanden
 PDF Syntax	0 ✓	0 ⚠	0 ✗
Schriften	3 ✓	0 ⚠	0 ✗
Inhalt	785 ✓	0 ⚠	22 ✗
Eingebettete Dateien	0 ✓	0 ⚠	0 ✗
Natürliche Sprache	0 ✓	0 ⚠	366 ✗
 Strukturelemente	25 ✓	0 ⚠	0 ✗
Strukturbaum	65 ✓	0 ⚠	0 ✗
Rollenzuordnungen	65 ✓	0 ⚠	0 ✗
Alternative Beschreibungen	125 ✓	0 ⚠	9 ✗
 Metadaten	1 ✓	0 ⚠	2 ✗
Dokumenteinstellungen	2 ✓	0 ⚠	3 ✗

 **Dieses PDF-Dokument enthält Fehler: Teilweise barrierefrei.**

Werkzeuge

# PDF Accessibility Checker (PAC) 2

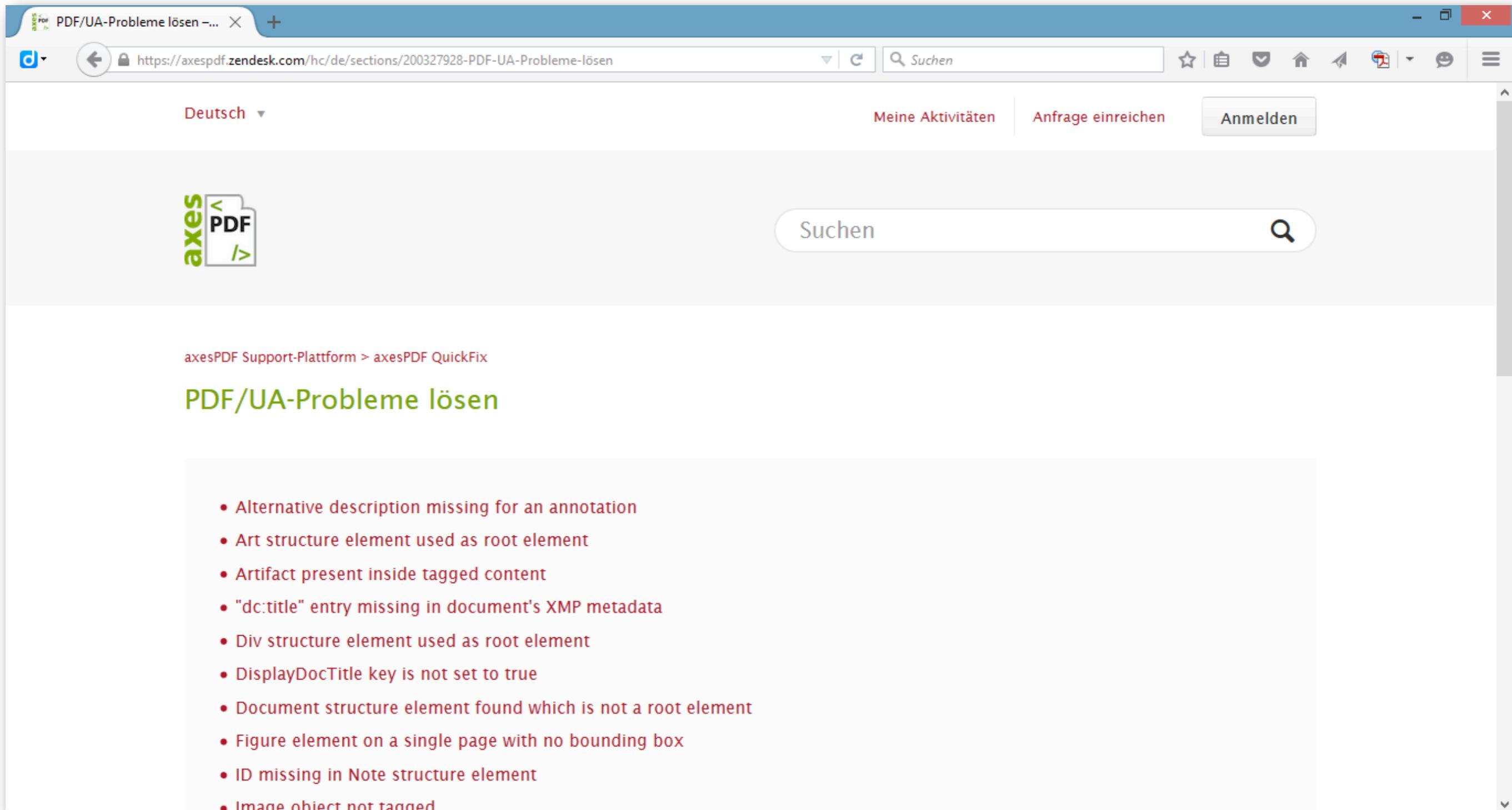
Bericht - HelfendeHand\_0314\_barriere\_bf02\_nitro-LZ.pdf

Titel	Anzahl
✗ PDF/UA	402
✗ Basisanforderungen	388
✓ ISO 32000-1	0
✓ Schriften	0
✗ Inhalt	22
✓ Eingebettete Dateien	0
✗ Natürliche Sprache	366
✗ Logische Struktur	9
✓ Strukturelemente	0
✓ Strukturbaum	0
✓ Rollenzuordnungen	0
✗ Alternative Beschreibungen	9
✗ Alternativtexte für "Figure"-Strukturelemente	5
✗ "Figure"-Strukturelement ohne Alternativtext	
✓ Alternativtexte für "Formula"-Strukturelemente	0
✓ Alternative Namen für Formularfelder	0
✗ Alternative Beschreibungen für Anmerkungen	4
✗ Metadaten und Einstellungen	5
✗ Metadaten	2
✗ Dokumenteinstellungen	3

Page 1

# axesPDF HelpDesk

<https://axespdf.zendesk.com/hc/de/sections/200327928-PDF-UA-Probleme-l%C3%B6sen>



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://axespdf.zendesk.com/hc/de/sections/200327928-PDF-UA-Probleme-l%C3%B6sen>. The page is in German and features a search bar with the text "Suchen". Below the search bar, the breadcrumb "axesPDF Support-Plattform > axesPDF QuickFix" is visible. The main heading is "PDF/UA-Probleme lösen". A list of error types is displayed in a light gray box:

- Alternative description missing for an annotation
- Art structure element used as root element
- Artifact present inside tagged content
- "dc:title" entry missing in document's XMP metadata
- Div structure element used as root element
- DisplayDocTitle key is not set to true
- Document structure element found which is not a root element
- Figure element on a single page with no bounding box
- ID missing in Note structure element
- Image object not tagged

# axesPDF HelpDesk

<https://axespdf.zendesk.com/hc/de/sections/200327928-PDF-UA-Probleme-l%C3%B6sen>

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://axespdf.zendesk.com/hc/de/articles/202886943-Artifact-present-inside-tagged-content>. The page title is "Artifact present inside tagged content". The breadcrumb navigation is "axesPDF Support-Plattform > axesPDF QuickFix > PDF/UA-Probleme lösen". The main content is divided into three sections: "Wo liegt das Problem?", "Was bedeutet das?", and "Wie kann ich es lösen?". The "Wo liegt das Problem?" section includes a breadcrumb: "PDF/UA > Basic requirements > Content > Artifacts and tagged content > Artifact present inside tagged content". The "Was bedeutet das?" section explains that a marked content element, referenced from the logical structure, contains a subordinate artifact. The "Wie kann ich es lösen?" section provides a standard procedure: remove all artifacts using the "Remove Artifacts" button in axesPDF QuickFix, then re-add them as artifacts using the "Artifact non-tagged content" button. A "Nützliche Links" section lists two links: "axesPDF QuickFix Website" and "axesPDF QuickFix Demo-Version". On the right side, there is a "Verwandte Beiträge" (Related Articles) section with four links: "Alternative description missing for an annotation", "Possibly inappropriate use of a Figure structure element", "Das erste PDF korrigieren", and "'dc:title' entry missing in document's XMP metadata".

axesPDF Support-Plattform > axesPDF QuickFix > PDF/UA-Probleme lösen

## Artifact present inside tagged content

### Wo liegt das Problem?

PDF/UA > Basic requirements > Content > Artifacts and tagged content > Artifact present inside tagged content

### Was bedeutet das?

Ein marked content element, auf das von der logischen Struktur aus referenziert wird, enthält ein untergeordnetes Artefakt.

### Wie kann ich es lösen?

Der Standardweg: Entfernen Sie alle Artefakte, indem Sie die Schaltfläche "Remove Artifacts" in axesPDF QuickFix verwenden und kennzeichnen Sie sie dann wieder erneut als Artefakte mit Hilfe der Schaltfläche "Artifact non-tagged content".

### Nützliche Links

- [axesPDF QuickFix Website](#)
- [axesPDF QuickFix Demo-Version](#)

### Verwandte Beiträge

- [Alternative description missing for an annotation](#)
- [Possibly inappropriate use of a Figure structure element](#)
- [Das erste PDF korrigieren](#)
- ["dc:title" entry missing in document's XMP metadata](#)

# **axesPDF QuickFix:** Professionelle Version von PAC 2

# **axesPDF QuickFix:** Professionelle Version von PAC 2

PDF/UA-Fehler (nicht nur) finden, sondern auch schnell beheben

PDF/UA-Fehler (nicht nur) finden, sondern auch schnell beheben

- Probleme sofort erkennen

# axesPDF QuickFix: Professionelle Version von PAC 2

PDF/UA-Fehler (nicht nur) finden, sondern auch schnell beheben

- Probleme sofort erkennen
- Mit einem Klick beheben

# axesPDF QuickFix: Professionelle Version von PAC 2

PDF/UA-Fehler (nicht nur) finden, sondern auch schnell beheben

- Probleme sofort erkennen
- Mit einem Klick beheben
- Alles in einer Ansicht bearbeiten

# axesPDF QuickFix: Professionelle Version von PAC 2

The screenshot displays the axesPDF QuickFix application window. The title bar reads "PDFUA-Reference-01\_(Matterhorn-Protocol\_1-02).pdf - axesPDF QuickFix". The interface includes a navigation toolbar with buttons for "Previous", "Next", "Zoom Out", "Zoom In", "Zoom", and "Page Width". A "Logical Structure Tree" on the left shows a hierarchy of document elements, with a table element selected. The main content area displays the "Document History" table, followed by sections for "Background" and "About PDF/UA". A "Properties" panel on the right provides details for the selected table element, including its structure type, title, ID, and various attributes like placement and writing mode.

Version	Date	Change
1.0	2013-08-07	Initial release
1.0	2013-10-10	Editorial and typographical
1.01	2014-02-11	Changed two "Machine" ch 2, formatting changes to im Contents to improve naviga
1.02	2014-04-30	Minor editorial and format

**Background**

PDF is the electronic document format found worldw  
that uses computers. The value of PDF may be stated  
*trustworthy representation of a document.*

Accordingly, PDF implementers have a special respo  
PDF processing by following clear, specific and detai  
development of PDF creation, modification and view

**About PDF/UA**

Ensuring content is accessible to users with disabilit  
technology. ISO 14289-1 (PDF/UA-1) specifies techn

General	
Structure Type	TH
Title	[no value]
ID	[no value]
Alternative Text	[no value]
Actual Text	[no value]
Expansion Text	[no value]
Language	[no value]

Attributes	
Layout	
Placement	Inline
Writing Mode	Left Right, Top Bottom
Table	
Scope	Column
Row Span ↕	1
Column Span ↔	1
Headers	

# Adobe Acrobat DC



# Adobe Acrobat DC

## Adobe Acrobat DC



# Adobe Acrobat DC

## Adobe Acrobat DC

- keine PDF/UA-Prüfung  
(Barrierefreiheitsprüfung hat sich nicht geändert)



# Adobe Acrobat DC

## Adobe Acrobat DC

- keine PDF/UA-Prüfung  
(Barrierefreiheitsprüfung hat sich nicht geändert)
- **Neu:** Im Preflight „versteckt“: einige Korrekturfunktionen



# axesPDF for Word 15

# axesPDF for Word 15

- Add-In um aus Word direkt PDF/UA zu erstellen

# axesPDF for Word 15

- Add-In um aus Word direkt PDF/UA zu erstellen
- **Neu:** Finale Version seit Mitte August verfügbar

# axesPDF for Word 15

- Add-In um aus Word direkt PDF/UA zu erstellen
- **Neu:** Finale Version seit Mitte August verfügbar
- **Neu:** Deutsche Benutzeroberfläche (Oktober 2015)

# axesPDF for Word 15

- Add-In um aus Word direkt PDF/UA zu erstellen
- **Neu:** Finale Version seit Mitte August verfügbar
- **Neu:** Deutsche Benutzeroberfläche (Oktober 2015)
- Französisch und Spanisch in Vorbereitung

# axesPDF for Word 15

- Add-In um aus Word direkt PDF/UA zu erstellen
- **Neu:** Finale Version seit Mitte August verfügbar
- **Neu:** Deutsche Benutzeroberfläche (Oktober 2015)
- Französisch und Spanisch in Vorbereitung

**Word wird zum  
WYSIWYG-Editor für  
barrierefreie PDFs.**

# axesPDF for Word 15

The screenshot displays the Microsoft Word 15 interface with the axesPDF ribbon active. The ribbon includes options for PDF export, role assignments, document settings, and help. The main document area shows a heading '5.2 Decorative Element' followed by a decorative horizontal bar. A tooltip identifies this bar as an 'axesPDF - Artifact'. Below the bar, text states 'Artifacts are ignored by assistive technologies.' The right-hand pane shows the 'axesPDF - Rollenzuordn...' settings for the selected image, with the role set to 'Artefakt'. The status bar at the bottom indicates 'PAGE 10 OF 12', '752 WORDS', and 'GERMAN (GERMANY)'.

FILE HOME INSERT DESIGN PAGE LAYOUT REFERENCES REVIEW VIEW ACROBAT axesPDF PICTURE TOOLS FORMAT

PDF Rollen- zuordnungen Dokument- einstellungen Info Hilfe axesPDF

Navigation

Search document

HEADINGS PAGES RESULTS

- 1 Go ahead and get started.
- 2 Headings
  - 2.1 Heading 2
    - 2.1.1 Heading 3
- 3 Lists
  - 3.1 List Bullet
  - 3.2 List Numbered
- 4 Tables
  - 4.1 Simple Tables
  - 4.2 Table with Row Headers
  - 4.3 Table Challenge
- 5 Images and Decorative Elements
  - 5.1 Image and Caption
  - 5.2 Decorative Element
- 6 Links
- 7 Glossary

5.2 Decorative Element

With axesDDE for Word you can mark mere decorative elements as an Artifact:

axesPDF - Artifact

Artifacts are ignored by assistive technologies.

Page 10 | 12

axesPDF - Rollenzuordn...

Bild

Rolle

Artefakt

Alternativtext

PAGE 10 OF 12 752 WORDS GERMAN (GERMANY) 100 %

# axesPDF for Word 15

## Barrierefreies PDF erstellen

PDF-Dateiname

Dokumenttitel

Hauptsprache des Dokuments

PDF in Standardanzeigeprogramm öffnen

Erstellen

Abbrechen

# Axaio MadeToTag

# Axaio MadeToTag

- Add-In um aus InDesign direkt PDF/UA zu erstellen

# Axaio MadeToTag

- Add-In um aus InDesign direkt PDF/UA zu erstellen
- **Neu:** Verankerte Textrahmen

# Axaio MadeToTag

- Add-In um aus InDesign direkt PDF/UA zu erstellen
- **Neu:** Verankerte Textrahmen



**InDesign wird zum  
WYSIWYG-Editor für  
barrierefreie PDFs.**

# **3. Neue Techniken?**

# **3. Neue Techniken?**

**Beispiel  
Word + axesPDF for Word**

# Rollen zuweisen (Word + axesPDF for Word)

# Rollen zuweisen (Word + axesPDF for Word)

- Autor benutzt Word, wie es gedacht ist

# Rollen zuweisen (Word + axesPDF for Word)

- Autor benutzt Word, wie es gedacht ist
- **Und:** weist den Elementen Rollen zu

# Rollen zuweisen (Word + axesPDF for Word)

- Autor benutzt Word, wie es gedacht ist
- **Und:** weist den Elementen Rollen zu
  - über Formatvorlagen

# Rollen zuweisen (Word + axesPDF for Word)

- Autor benutzt Word, wie es gedacht ist
- **Und:** weist den Elementen Rollen zu
  - über Formatvorlagen
  - über das kontext sensitive Aufgabenfenster

# Rollen zuweisen ... über Formatvorlagen

The screenshot shows a Microsoft Word document titled 'info56\_uebersicht\_beitraege.docx'. The document contains two tables with the following data:

Mitglieder-der-Gruppen	A	B1	B2	B3	C
mit 1 mitversicherten Angehörigen	219,06	238,63	579,84	637,24	571,14
mit 2 mitversicherten Angehörigen	219,06	238,63	665,78	732,63	571,14
mit 3 mitversicherten Angehörigen	219,06	238,63	785,18	863,97	571,14
mit 4 und mehr mitversicherten Angehörigen	219,06	238,63	961,76	1.057,17	571,14

Mitglieder-der-Gruppen	A	B1	B2	B3	C
mit 1 mitversicherten Angehörigen	226,28	253,81	616,79	677,75	571,14
mit 2 mitversicherten Angehörigen	226,28	253,81	708,17	779,20	571,14
mit 3 mitversicherten Angehörigen	226,28	253,81	835,01	918,85	571,14
mit 4 und mehr mitversicherten Angehörigen	226,28	253,81	1.022,92	1.124,38	571,14

Mitgliedergruppe A und B1 bei Elternzeit	
	31,00

The styles pane on the right shows various styles, including 'Strong', 'Subtitle', 'Table Paragraph', 'TH\_Spalte', and 'TH\_Zeile'. The 'TH\_Spalte' style is highlighted in the document.

# Rollen zuweisen .. über direktes Zuweisen

info56\_uebersicht\_beaegae.docx - Word

FILE HOME INSERT DESIGN PAGE LAYOUT REFERENCES REVIEW VIEW ACROBAT axesPDF DESIGN LAYOUT

PDF Rollen-zuordnungen Dokument-einstellungen Info Hilfe

Navigation

Search document

HEADINGS PAGES RESULTS

Beitragstabelle

- Grundversicherung
  - Ohne mitversicherte Angehör...
  - Mit mitversicherten Angehör...
  - Mit mitversicherten Angehör...
  - Mit mitversicherten Angehör...
  - Mit mitversicherten Angehör...
- Elternzeit mit mitversicherten A...
- Studierende Kinder nach § 19 Ab...
- Ermäßigter Beitrag (§ 26 Absatz...
- Beitragszuschlag für den verspät...
- Beitragszuschlag für den verspät...
- Beitragszuschlag für selbst beihi...
- Beitragszuschlag nach § 27 Absa...
- Ruhebeiträge für die ruhende...
- Ausgleichszuschläge nach § 28
- Weitere Infos

axesPDF - Rollenzuordn...

Tabelle

Rolle

Automatisch

Mitglieder-der-Gruppen	A	B1	B2	B3	C
• nach Vollendung des 50. Lebensjahres	161,20	184,91	416,12	458,66	416,12
• bei Elternzeit	31,00	31,00			

Mit mitversicherten Angehörigen bis zur Vollendung des 30. Lebensjahres

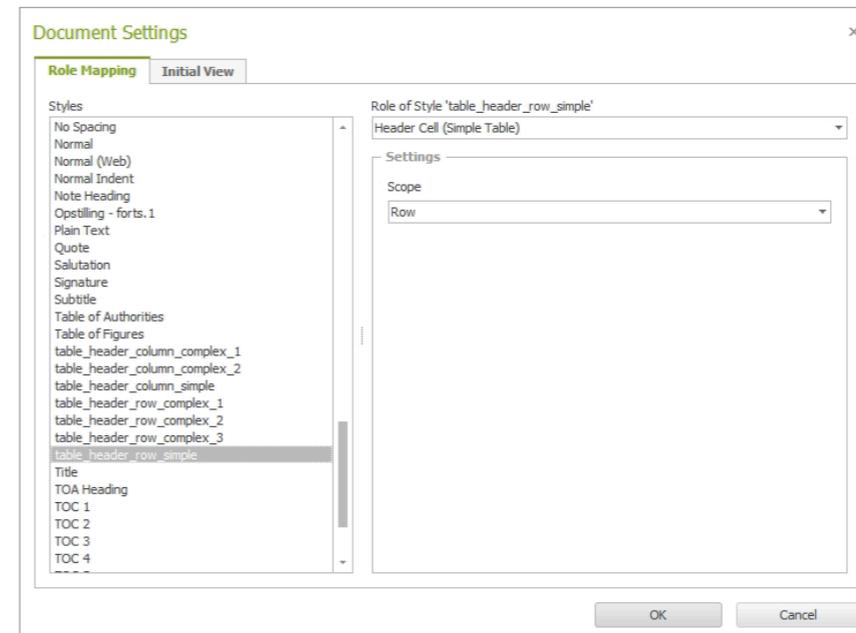
Mitglieder-der-Gruppen	A	B1	B2	B3	C
• mit 1 mitversicherten Angehörigen	181,87	200,20	486,58	534,66	571,14
• mit 2 mitversicherten Angehörigen	181,87	200,20	558,64	614,74	571,14
• mit 3 mitversicherten Angehörigen	181,87	200,20	658,70	724,79	571,14
• mit 4 und mehr mitversicherten Angehörigen	181,87	200,20	806,93	887,01	571,14

Mit mitversicherten Angehörigen bis zur Vollendung des 40. Lebensjahres

Mitglieder-der-Gruppen	A	B1	B2	B3	C
• mit 1 mitversicherten Angehörigen	203,57	213,36	518,51	569,75	571,14
• mit 2 mitversicherten Angehörigen	203,57	213,36	595,32	655,07	571,14
• mit 3 mitversicherten Angehörigen	203,57	213,36	702,00	772,40	571,14
• mit 4 und mehr mitversicherten Angehörigen	203,57	213,36	859,85	945,25	571,14

PAGE 1 OF 4 721 WORDS GERMAN (GERMANY) 100 %

# Einfache und komplexe Tabellen (Word + axesPDF for Word)



FIGUR 1. DEFINING THE ROLES OF STYLES TO A SIMPLE TABLE

Next step is to add the styles to the header cells of the simple table as shown in the figures below

**1.1 Danske studerende på udvekslingsophold**  
 Dette afsnit omhandler de danske udvekslingsstuderende og ser på, hvor mange der tager på et studieophold, hvor de tager hen og hvilke fagområder, de er studerende indenfor.

**1.1.1 Hvor mange tager på udvekslingsophold?**  
 Antallet af danske studerende, som årligt tager på et studieophold i udlandet, fremgår af tabel 1.1. Sidst i 2007/08 er tallet generelt vokset, og de i alt 6.048 studerende i 2011/12 repræsenterer en stigning på 20 pct. i forhold til året før.

Tabel 1.1: Danske studerende på studieophold i udlandet fordelt på sektorer. Antal personer 2000/01-2011/12

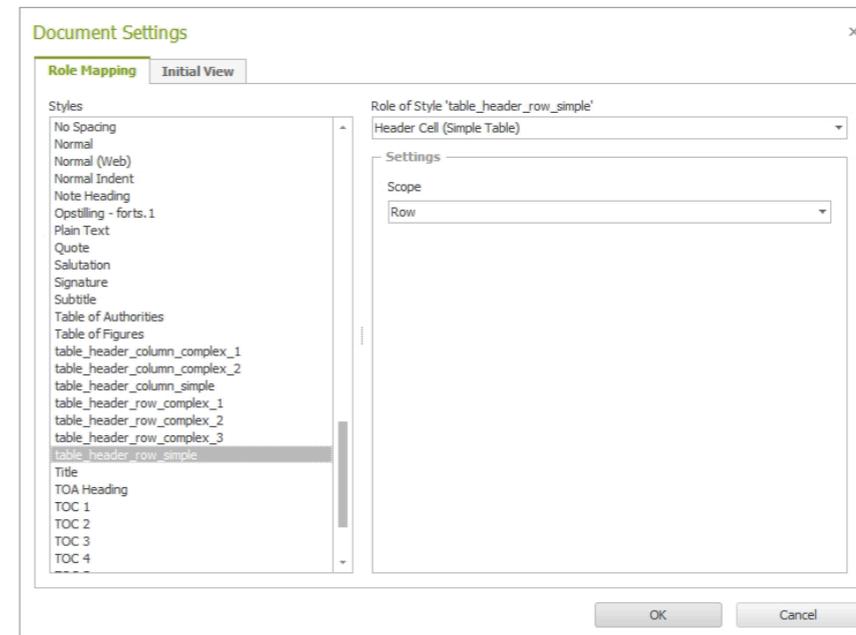
	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Udvækslingsstuderende	3.941	3.289	3.529	3.455	3.603	3.450	3.505	3.700	4.285	4.643	4.023	5.924
Professionsbachelorstuderende	732	1.023	997	971	927	1.003	1.028	999	1.153	1.007	1.111	1.519
Erhvervsakademistuderende					125	142	159	153	185	417	195	428
Kunsthøjskolestuderende	70	70	149	167	174	161	174	201	191	184	173	173
I alt	4.279	4.519	4.275	4.788	4.800	4.756	4.948	5.024	5.803	6.257	6.735	7.944

Glæde Uddannelsesministeriet.

1) I afsnit 2 beskrives nichelisten under titlen 'Fleksus: programmeret oversigt'.

# Einfache und komplexe Tabellen (Word + axesPDF for Word)

## Einfache Tabellen



FIGUR 1. DEFINING THE ROLES OF STYLES TO A SIMPLE TABLE

Next step is to add the styles to the header cells of the simple table as shown in the figures below

**1.1 Danske studerende på udvekslingsophold**  
Dette afsnit omhandler de danske udvekslingsstuderende og ser på, hvor mange der tager på studieophold, hvor de tager hen og hvilke fagområder, de er studerende indenfor.

**1.1.1 Hvor mange tager på udvekslingsophold?**  
Antallet af danske studerende, som årligt tager på et studieophold i udlandet, fremgår af tabel 1.1. Sidst i 2007/08 er tallet generelt vokset, og de i alt 6.048 studerende i 2011/12 repræsenterer en stigning på 20 pct. i forhold til året før.

Tabel 1.1: Danske studerende på studieophold i udlandet fordelt på sektorer. Antal personer 2000/01-2011/12

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Universitetsuddannelser	3.341	3.289	3.329	3.455	3.603	3.450	3.305	3.700	4.285	4.643	4.023	5.524
Professionsuddannelser	732	1.023	997	971	927	1.003	1.028	999	1.153	1.007	1.111	1.519
Erhvervsakademiuddannelser					125	142	159	153	185	417	195	428
Kunsthøjskoleuddannelser	70	70	149	167	174	161	174	201	191	178	173	
I alt	4.229	4.519	4.375	4.788	4.800	4.756	4.948	5.024	5.823	6.257	6.735	7.544

© Udv. Uddannelsesministeriet.

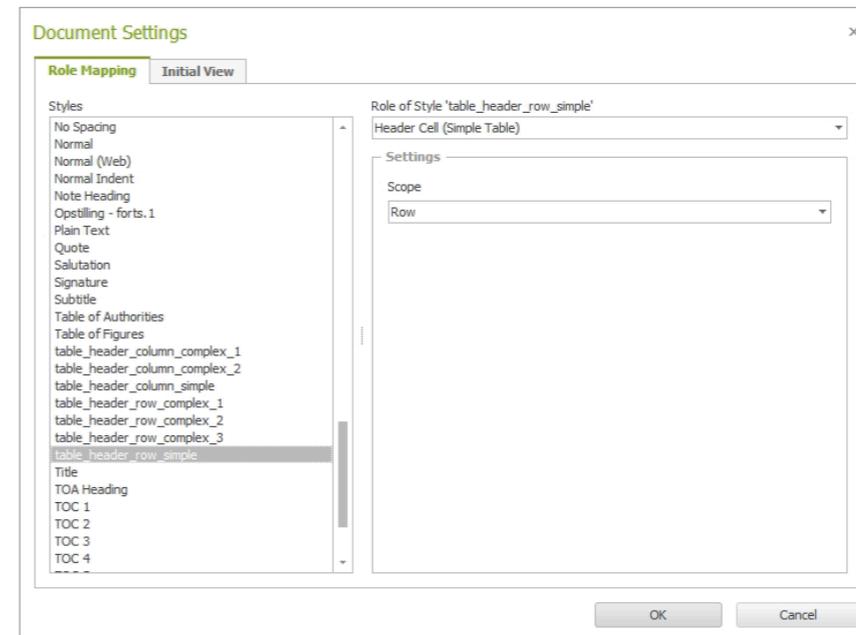
† I kapitel 2 beskrives nicheløben under titlen 'Fitzsums programmeret sesesit'

The screenshot also shows a 'Styles' task pane on the right side of the document, with 'Table Header Row Simple' selected.

# Einfache und komplexe Tabellen (Word + axesPDF for Word)

## Einfache Tabellen

- **Neu:** auch Spaltenüberschriften



FIGUR 1. DEFINING THE ROLES OF STYLES TO A SIMPLE TABLE

Next step is to add the styles to the header cells of the simple table as shown in the figures below

**1.1 Danske studerende på udvekslingsophold**  
Dette afsnit omhandler de danske udvekslingsstuderende og ser på, hvor mange der tager på et studieophold, hvor de tager hen og hvilke fagområder, de er studerende indenfor.

**1.1.1 Hvor mange tager på udvekslingsophold?**  
Antallet af danske studerende, som årligt tager på et studieophold i udlandet, fremgår af tabel 1.1. Sidst i 2005/06 er tallet generelt vokset, og de i alt 6.048 studerende i 2011/12 repræsenterer en stigning på 20 pct. i forhold til året før.

Tabel 1.1: Danske studerende på studieophold i udlandet fordelt på sektorer. Antal personer 2000/01-2011/12

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Universitetsuddannelser	3.341	3.289	3.329	3.455	3.603	3.450	3.305	3.700	4.285	4.643	4.023	5.524
Professionsuddannelser	732	1.023	997	971	927	1.003	1.028	999	1.153	1.007	1.111	1.519
Erhvervsakademiuddannelser					125	142	159	153	187	417	195	428
Kunsthøjskoleuddannelser	70	70	149	167	174	161	174	201	191	178	173	173
I alt	4.229	4.519	4.375	4.788	4.800	4.756	4.948	5.024	5.823	6.257	6.735	7.644

© Udv. Uddannelsesministeriet.

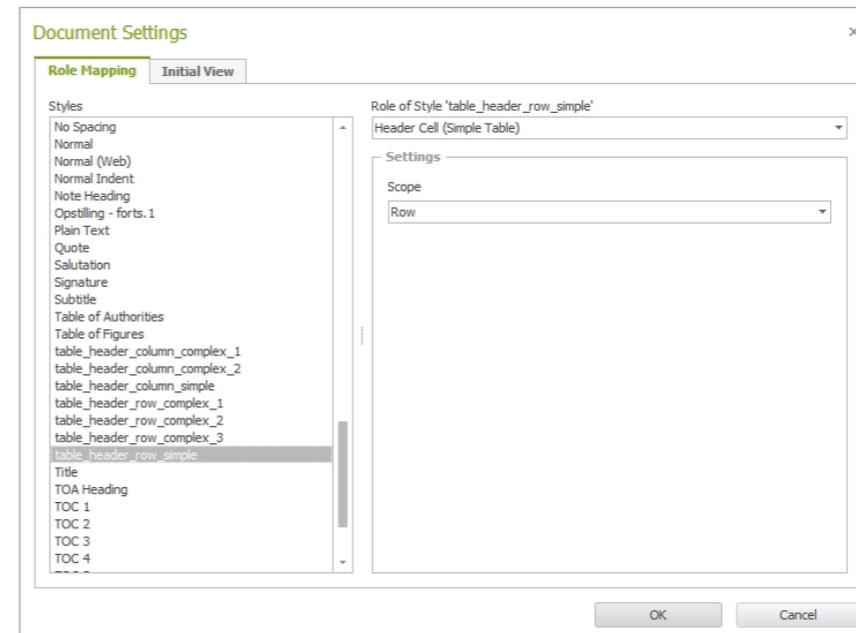
† I afsnit 2 beskrives nicheløsen under titlen 'Frazmus: programmeret succes'

The screenshot also shows a 'Styles' task pane on the right side of the document, with 'Table Header Row Simple' selected.

# Einfache und komplexe Tabellen (Word + axesPDF for Word)

## Einfache Tabellen

- **Neu:** auch Spaltenüberschriften
- **Neu:** Scopes



FIGUR 1. DEFINING THE ROLES OF STYLES TO A SIMPLE TABLE

Next step is to add the styles to the header cells of the simple table as shown in the figures below

**1.1 Danske studerende på udvekslingsophold**  
Dette afsnit omhandler de danske udvekslingsstuderende og ser på, hvor mange der tager på et studieophold, hvor de tager hen og hvilke fagområder, de er studerende indenfor.

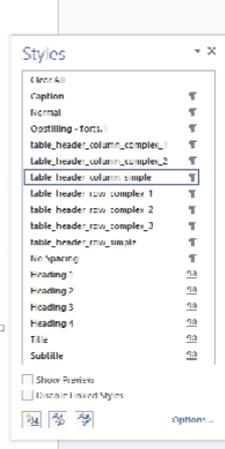
**1.1.1 Hvor mange tager på udvekslingsophold?**  
Antallet af danske studerende, som årligt tager på et studieophold i udlandet, fremgår af tabel 1.1. Sidst i 2005/06 er tallet generelt vokset, og de i alt 6.048 studerende i 2011/12 repræsenterer en stigning på 20 pct. i forhold til året før.

Tabel 1.1: Danske studerende på studieophold i udlandet fordelt på sektorer. Antal personer 2000/01-2011/12

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Universitetsuddannelser	3.941	3.289	3.529	3.455	3.603	3.450	3.505	3.700	4.285	4.643	4.023	5.524
Professionsuddannelser	732	1.023	997	971	927	1.003	1.028	999	1.153	1.007	1.211	1.519
Erhvervsakademiuddannelser					125	142	159	153	185	417	195	428
Kunsthøjskoleuddannelser	70	70	149	167	174	161	174	201	191	178	173	
I alt	4.279	4.519	4.275	4.788	4.800	4.756	4.948	5.024	5.823	6.257	6.735	7.544

© Uddannelsesministeriet

1) I afsnit 2 beskrives nich tilføjet under bl.a. Erasmus-programmet sesesit

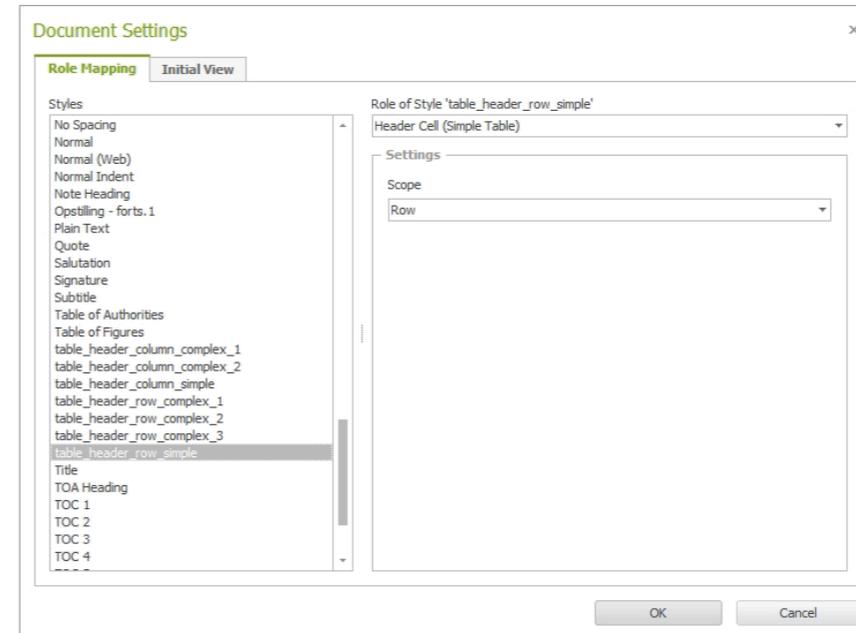


# Einfache und komplexe Tabellen (Word + axesPDF for Word)

## Einfache Tabellen

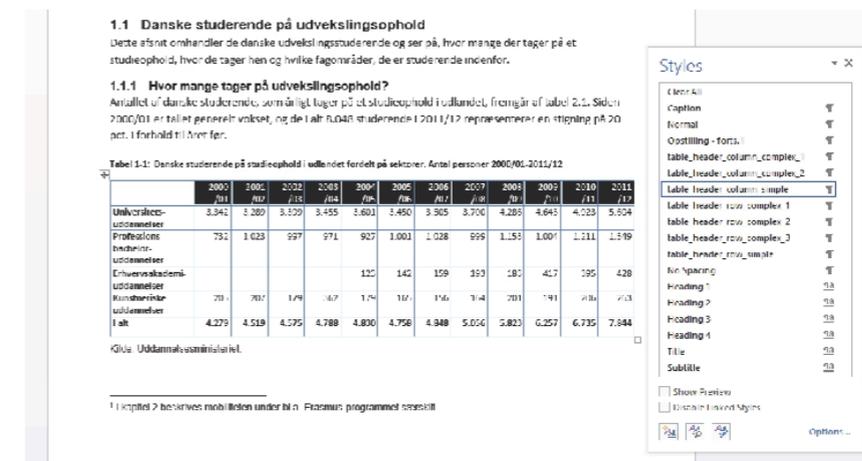
- **Neu:** auch Spaltenüberschriften
- **Neu:** Scopes

## Komplexe Tabellen



FIGUR 1. DEFINING THE ROLES OF STYLES TO A SIMPLE TABLE

Next step is to add the styles to the header cells of the simple table as shown in the figures below



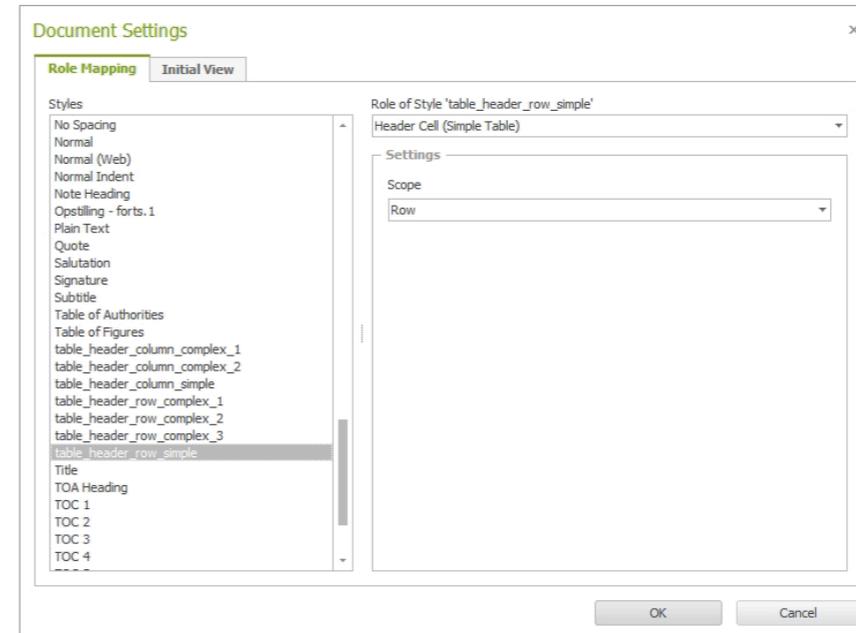
# Einfache und komplexe Tabellen (Word + axesPDF for Word)

## Einfache Tabellen

- **Neu:** auch Spaltenüberschriften
- **Neu:** Scopes

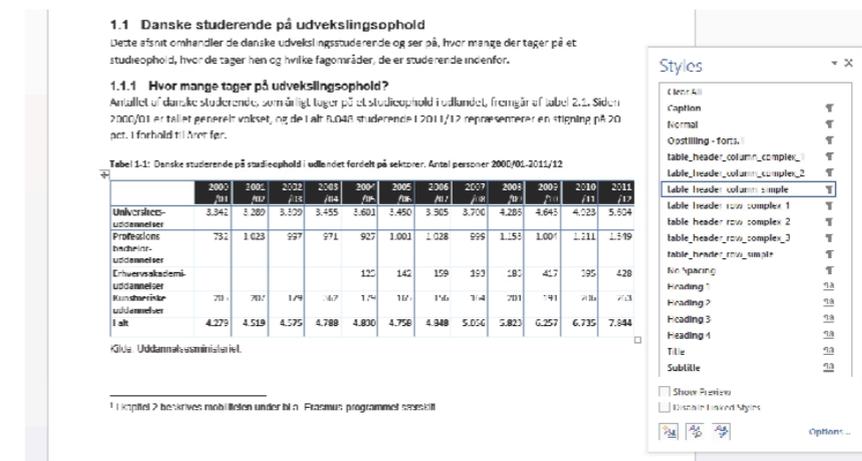
## Komplexe Tabellen

- mit Header-IDs



FIGUR 1. DEFINING THE ROLES OF STYLES TO A SIMPLE TABLE

Next step is to add the styles to the header cells of the simple table as shown in the figures below



# Mastertemplate (Word)

## 3 Lists

There are styles for lists with bullets and styles for lists with numbers.

### 3.1 List Bullet

- Level 1  
Line 2
  - List Continue Level 1
    - Level 2  
Line 2.
    - Level 2 - Second item.
    - Level 2 - Third item.
  - List Continue Level 2
    - Level 3  
Line 2.
      - List Continue Level 3
        - Level 3 - Second item.
        - Level 3 - Third item.  
Line 2.
      - List Continue Level 3
        - Level 4  
Line 2.
          - List Continue Level 4
            - Level 5  
Line 2.
              - List Continue Level 5

### 3.2 List Numbered

- 1 Level 1  
Line 2
  - a Level 2  
Line 2.
  - b Level 2 - Second item.
  - Level 2 - Third item.
  - i Level 3  
Line 2.
  - ii Level 3 - Second item.
  - iii Level 3 - Third item.  
Line 2.

# Mastertemplate (Word)

- I. Beta-Version

## 3 Lists

There are styles for lists with bullets and styles for lists with numbers.

### 3.1 List Bullet

- Level 1  
Line 2  
  
List Continue Level 1
  - Level 2  
Line 2.
  - Level 2 - Second item.
  - Level 2 - Third item.  
List Continue Level 2
  - Level 3  
Line 2.  
  
List Continue Level 3
    - Level 3 - Second item.
    - Level 3 - Third item.  
Line 2.  
List Continue Level 3
  - Level 4  
Line 2.  
  
List Continue Level 4
    - Level 5  
Line 2.  
  
List Continue Level 5

### 3.2 List Numbered

- 1 Level 1  
Line 2
  - a Level 2  
Line 2.
  - b Level 2 - Second item.
  - Level 2 - Third item.  
  - i Level 3  
Line 2.
  - ii Level 3 - Second item.
  - iii Level 3 - Third item.  
Line 2.

# Mastertemplate (Word)

- I. Beta-Version
- Formatvorlagen für die Barrierefreiheit optimiert

## 3 Lists

There are styles for lists with bullets and styles for lists with numbers.

### 3.1 List Bullet

- Level 1  
Line 2  
  
List Continue Level 1
  - Level 2  
Line 2.
  - Level 2 - Second item.
  - Level 2 - Third item.  
List Continue Level 2
  - Level 3  
Line 2.  
  
List Continue Level 3
    - Level 3 - Second item.
    - Level 3 - Third item.  
Line 2.  
List Continue Level 3
  - Level 4  
Line 2.  
  
List Continue Level 4
    - Level 5  
Line 2.  
  
List Continue Level 5

### 3.2 List Numbered

- 1 Level 1  
Line 2
  - a Level 2  
Line 2.
  - b Level 2 - Second item.
  - Level 2 - Third item.  
  - i Level 3  
Line 2.
  - ii Level 3 - Second item.
  - iii Level 3 - Third item.  
Line 2.

# Mastertemplate (Word)

- I. Beta-Version
- Formatvorlagen für die Barrierefreiheit optimiert
- voller Nutzen nur mit axesPDF for Word

## 3 Lists

There are styles for lists with bullets and styles for lists with numbers.

### 3.1 List Bullet

- Level 1  
Line 2  
  
List Continue Level 1
  - Level 2  
Line 2.
  - Level 2 - Second item.
  - Level 2 - Third item.  
List Continue Level 2
  - Level 3  
Line 2.  
  
List Continue Level 3
    - Level 3 - Second item.
    - Level 3 - Third item.  
Line 2.  
List Continue Level 3
  - Level 4  
Line 2.  
  
List Continue Level 4
    - Level 5  
Line 2.  
  
List Continue Level 5

### 3.2 List Numbered

- 1 Level 1  
Line 2
  - a Level 2  
Line 2.
  - b Level 2 - Second item.
  - Level 2 - Third item.  
  - i Level 3  
Line 2.
  - ii Level 3 - Second item.
  - iii Level 3 - Third item.  
Line 2.

# Mastertemplate (Word)

- I. Beta-Version
- Formatvorlagen für die Barrierefreiheit optimiert
- voller Nutzen nur mit axesPDF for Word
- kostenlos verfügbar: ab Ende Oktober

## 3 Lists

There are styles for lists with bullets and styles for lists with numbers.

### 3.1 List Bullet

- Level 1  
Line 2  
  
List Continue Level 1
  - Level 2  
Line 2.
  - Level 2 - Second item.
  - Level 2 - Third item.  
List Continue Level 2
  - Level 3  
Line 2.  
  
List Continue Level 3
    - Level 3 - Second item.
    - Level 3 - Third item.  
Line 2.  
List Continue Level 3
  - Level 4  
Line 2.  
  
List Continue Level 4
    - Level 5  
Line 2.  
List Continue Level 5

### 3.2 List Numbered

- 1 Level 1  
Line 2
  - a Level 2  
Line 2.
  - b Level 2 - Second item.
  - Level 2 - Third item.  
  - i Level 3  
Line 2.
  - ii Level 3 - Second item.
  - iii Level 3 - Third item.  
Line 2.

# Mastertemplate (Word)

- I. Beta-Version
- Formatvorlagen für die Barrierefreiheit optimiert
- voller Nutzen nur mit axesPDF for Word
- kostenlos verfügbar: ab Ende Oktober
- jeder kann es an sein Layout anpassen

## 3 Lists

There are styles for lists with bullets and styles for lists with numbers.

### 3.1 List Bullet

- Level 1  
Line 2  
  
List Continue Level 1
  - Level 2  
Line 2.
  - Level 2 - Second item.
  - Level 2 - Third item.  
List Continue Level 2
  - Level 3  
Line 2.  
  
List Continue Level 3
    - Level 3 - Second item.
    - Level 3 - Third item.  
Line 2.  
List Continue Level 3
  - Level 4  
Line 2.  
  
List Continue Level 4
    - Level 5  
Line 2.  
  
List Continue Level 5

### 3.2 List Numbered

- 1 Level 1  
Line 2
  - a Level 2  
Line 2.
  - b Level 2 - Second item.
  - Level 2 - Third item.  
  - i Level 3  
Line 2.
  - ii Level 3 - Second item.
  - iii Level 3 - Third item.  
Line 2.

**4.**

**Was bringt die Zukunft?**

# Ausblick

- **PDF/UA-2**  
Völlig überarbeitete Version von PDF/UA auf Basis von PDF 2.0, u.a. mit:

- **PDF/UA-2**  
Völlig überarbeitete Version von PDF/UA auf Basis von PDF 2.0, u.a. mit:
  - Namespace-Konzept (zum Beispiel EPUB, MathML)

- **PDF/UA-2**

Völlig überarbeitete Version von PDF/UA auf Basis von PDF 2.0, u.a. mit:

- Namespace-Konzept (zum Beispiel EPUB, MathML)
- Neuen Tags z.B. Title

- **PDF/UA-2**

Völlig überarbeitete Version von PDF/UA auf Basis von PDF 2.0, u.a. mit:

- Namespace-Konzept (zum Beispiel EPUB, MathML)
- Neuen Tags z.B. Title
- Manche Tags fallen weg

- **PDF/UA-2**

Völlig überarbeitete Version von PDF/UA auf Basis von PDF 2.0, u.a. mit:

- Namespace-Konzept (zum Beispiel EPUB, MathML)
- Neuen Tags z.B. Title
- Manche Tags fallen weg

- **Accessible Mobile Reader**

Mobiler PDF-Reader auf Basis von PDF/UA mit:

- **PDF/UA-2**

Völlig überarbeitete Version von PDF/UA auf Basis von PDF 2.0, u.a. mit:

- Namespace-Konzept (zum Beispiel EPUB, MathML)
- Neuen Tags z.B. Title
- Manche Tags fallen weg

- **Accessible Mobile Reader**

Mobiler PDF-Reader auf Basis von PDF/UA mit:

- Reflow auf Basis der logischen Struktur

- **PDF/UA-2**

Völlig überarbeitete Version von PDF/UA auf Basis von PDF 2.0, u.a. mit:

- Namespace-Konzept (zum Beispiel EPUB, MathML)
- Neuen Tags z.B. Title
- Manche Tags fallen weg

- **Accessible Mobile Reader**

Mobiler PDF-Reader auf Basis von PDF/UA mit:

- Reflow auf Basis der logischen Struktur
- Text Customization

- **PDF/UA-2**

Völlig überarbeitete Version von PDF/UA auf Basis von PDF 2.0, u.a. mit:

- Namespace-Konzept (zum Beispiel EPUB, MathML)
- Neuen Tags z.B. Title
- Manche Tags fallen weg

- **Accessible Mobile Reader**

Mobiler PDF-Reader auf Basis von PDF/UA mit:

- Reflow auf Basis der logischen Struktur
- Text Customization
- Unterstützung der plattformeigenen Sprachausgabe

- **PDF/UA-2**

Völlig überarbeitete Version von PDF/UA auf Basis von PDF 2.0, u.a. mit:

- Namespace-Konzept (zum Beispiel EPUB, MathML)
- Neuen Tags z.B. Title
- Manche Tags fallen weg

- **Accessible Mobile Reader**

Mobiler PDF-Reader auf Basis von PDF/UA mit:

- Reflow auf Basis der logischen Struktur
- Text Customization
- Unterstützung der plattformeigenen Sprachausgabe
- erster Prototyp für Android wird im November auf den PDF Accessibility Days in Kopenhagen vorgestellt

# Ausblick

XING EVENTS 

SHARE EVENT:  FACEBOOK  TWITTER  EMAIL TRY NOW

## PDF Accessibility Days

hosted by PDF Association & axes4

The Royal Library  
Start: Thursday, 12 Nov 2015 09:00  
End: Friday, 13 Nov 2015 17:00

[About PDF Accessibility Days](#) [Signup & Payment](#) [Program and speakers](#) [Accommodation](#)

### PDF Accessibility Days

The world's leading experts on PDF accessibility are gathered for two days at the Royal Library in Copenhagen to discuss accessible PDF technology and take the mystery out of creating accessible PDF documents, and demonstrate the benefits.

The event is international in nature, conducted entirely in English.

Follow us on Twitter: #PDF a11y Days

#### General information

**Day1** is purely focussed on PDF/UA, the ISO standard for accessible PDF technology, and PDF accessibility in general. Sessions will not include any commercial content.

**Day2** includes non-commercial inputs about PDF accessibility but is mainly dedicated to case studies and the demonstration of tools for creating, testing, correcting and reading accessible PDF documents and forms.

#### Who should attend

• assistive technology user advocates and users interested in accessibility technology

[Register here](#)

[Connect with Facebook](#)

Share

 Tweet  Email

 Like 1

Export

#### Directions



# 5. **Nützliche Ressourcen?**

# Nützliche Links zu weiteren Infos

- **axesPDF-Blog - Expertenwissen rund um PDF-Barierefreiheit**  
<http://blog.axespdf.com/>
- **axesPDF-Programme:**  
[www.axes4.com](http://www.axes4.com)
- **CheatSheet „Barierefreie PDFs erstellen mit Adobe InDesign CC“**  
<http://blog.axespdf.com/>
- **CheatSheet „Barierefreie PDFs erstellen mit Microsoft Word 2013“**  
<http://blog.axespdf.com/>
- **PDF/UA Competence Center**  
<http://www.pdfa.org/competence-center/pdfua-competence-center/?lang=de>
- **PDF/UA kompakt**  
<http://www.pdfa.org/2013/06/pdfua-kompakt/?lang=de>
- **PDF Accessibility Checker (PAC) 2 - kostenloses Prüftool für barierefreie PDFs gemäß PDF/UA**  
<http://www.access-for-all.ch/ch/pdf-werkstatt/pdf-accessibility-checker-pac.html>

# Nützliche Ressourcen:

<https://twitter.com/PDFa11ydays/lists/pdf-accessibility>

The screenshot displays a Twitter interface with a list titled "PDF accessibility" by "PDF a11y Days". The list has 15 members and 0 subscribers. The main content area shows several tweets:

- A tweet by **Jon Metz** retweeted by **Marcy Sutton** (@marcysutton) from 6 hours ago: "Trying to keep an open mind when people want to disrupt something you're fighting very hard for is...difficult."
- A tweet by **Karen McCall** retweeted by **Access IQ** (@AccessiQ) from 8 hours ago: "It's legally required for web content to be accessible in Australia. Accessibility should be incorporated with all development #aimiadct"
- A tweet by **Karen McCall** retweeted by **PDF a11y Days** (@PDFa11ydays) from 21 hours ago: "The Future of accessible PDFs - Discover what is next in the field of PDF accessibility: [amiando.com/pdf\\_accessibil...](http://amiando.com/pdf_accessibil...) #a11y #PDFa11yDays"
- A tweet by **Karen McCall** retweeted by **dffletcher** (@dffletcher) from Sep 16: "Great piece about Accessibility in IT Procurement by @NASCIO nascio.org /Portals/0/Publ..."

The tweet by dffletcher includes a link to a PDF document titled "Accessibility in IT Procurement Part 2: The PDAA Components" dated August 2015. The document cover features the NASCIO logo and various icons representing accessibility and procurement.

On the right side of the interface, there is a section for "Recently added members" with a "View all" link. It lists several users with "Follow" buttons:

- Ted Page (@wild\_ted)
- Karen McCall (@KarienInfo)
- Adobe Accessibility (@Adob...)
- PDF Association (@PDFAss...)

At the bottom right, there is a footer with copyright information: "© 2015 Twitter About Help Terms Privacy Cookies Ads info Brand Blog Status Apps Jobs Advertise Businesses Media Developers".

# Nützliche Ressourcen:

<http://www.accessiq.org/news/features/2015/02/accessible-pdfs-and-the-potential-of-pdfua>

The screenshot shows the Access iQ website interface. On the left is a dark sidebar with the Access iQ logo and navigation links. The main content area has an orange header with the article title and author information. Below the header is a large image of a snowy mountain range. The footer of the article contains a short paragraph of text.

**Access iQ**  
A service of Media Access Australia

Register Log in Cart

Search

Learn  
Understanding web accessibility

Professional Resources  
Content and education

Accessibility Services  
Consultancy, training and development

Create  
Implementing web accessibility

**News**  
Keeping up with developments

Events  
Conferences, seminars and workshops

// [Home](#) | [News](#) | [Features](#)

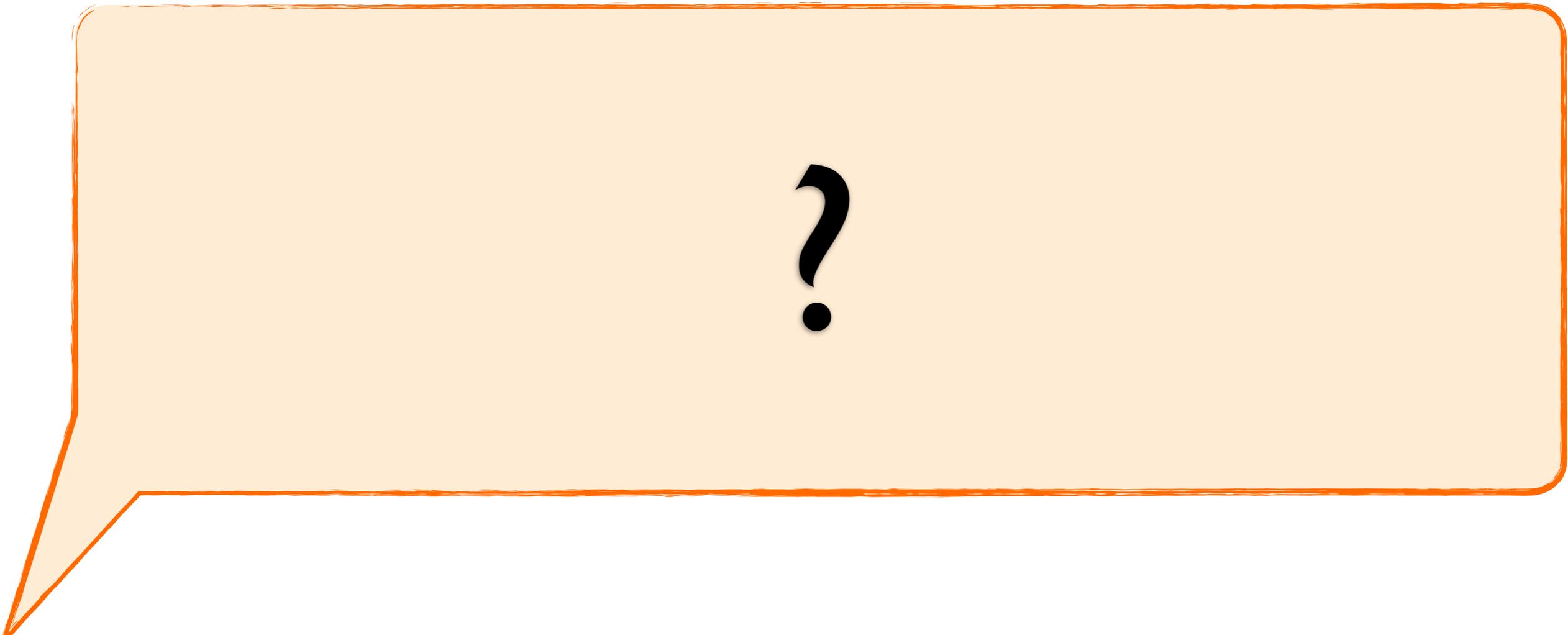
## Accessible PDFs and the potential of PDF/UA

[f](#) [t](#) [in](#) [g+](#) 144

Tim Lohman | 4 Feb 2015

[Content authors](#) | [Designers](#) | [Developers](#) | [Multimedia producers](#) | [Project Manager](#) | [Tester](#)

Media Access Australia spoke with Accessibil-IT's Karen McCall (M.Ed.) about the importance of PDF

A large, horizontal, orange speech bubble with a white question mark centered inside. The bubble has a tail pointing towards the bottom-left corner. The background is white.

?



Markus Erle  
[erle@wertewerk.de](mailto:erle@wertewerk.de)

Twitter: [@aixe12](https://twitter.com/aixe12)  
Xing: [Markus Erle](#)

Wertewerk  
Mirabeauweg 4  
D-72072 Tübingen

[www.wertewerk.de](http://www.wertewerk.de)